Fachhochschul Studiengänge





Burgenland

Bildung im Herzen Europas.

V'lized PC Lab Präsentation



Dipl.-Ing. Dr. Robert Matzinger

Anforderungen:



- Unterricht "Internettechnologien" bei den Fachhochschulstudiengängen Burgenland
- Unterrichtsfächer:
 - Programmieren
 - Systemadministration
 - Datenbanken, Datenbankserver
 - Netzwerke, ...
- Meta-Ziel:
 - Betriebssystemunabhängige Ausbildung
 - Windows ?, Linux, MacOS, FreeBSD, Solaris, ...





Philosophie:



sed '1,\$ s/hightech/lowtech/'

Übersetzung:

low tech statt high tech



PC-Räume - Admistration???



- Rasch wechselnde Software
 - Spätestens nach 12 Monaten neue Releases
- VIEL Software, unterschiedliche Software
 - Server, Datenbanken
 - Programmieren, Debuggen
 - Multimedia
- Unzuverlässiges Netzwerk
 - Lokales Arbeiten





- Administrative Rechte f
 ür Studenten
 - Notwendig für Sysadmin-Übungen
- Definierter Zustand bei Beginn einer Übung.

- Alle paar Stunden ein andere User (Student).
- Erträgliche Reparaturzeit max. 15 min ==> "Hochverfügbarkeit"

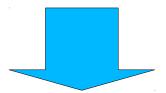


Es war einmal:



- Bis 2006
 - WinXP, Active Directory
 - Zentrale Administration
 - Antrag auf Installation neuer Software nur zu Beginn des Semesters

Software-Interferenzen, "Library-Hell"



Vernünftiges Arbeiten vollkommen unmöglich.



Es war einmal:



- Absurde Lösungen
 - Studenten arbeiten (nur) auf Ihren privaten Notebooks.
 - Software-Probleme, Lizenzprobleme
 - Sinnfrage
 - Life-CDs
 - **Jese**ax (2006)





Lösungsansatz

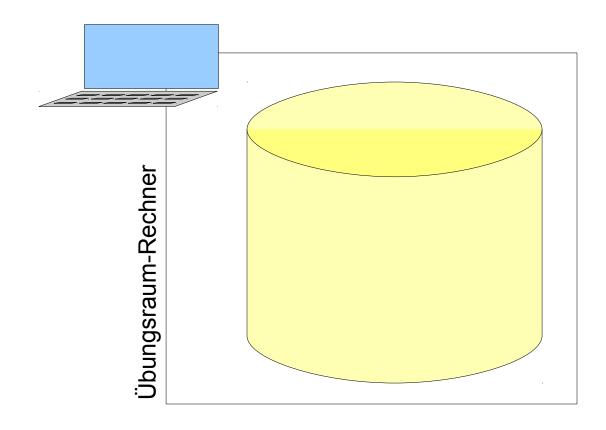


Virtualisierung



Konzept: Übungsraumrechner





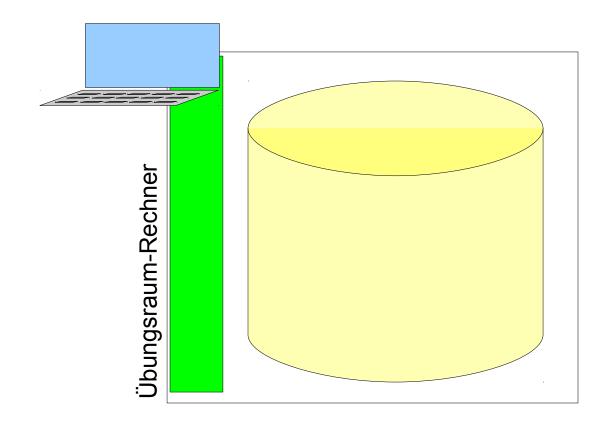




Konzept: Basissystem



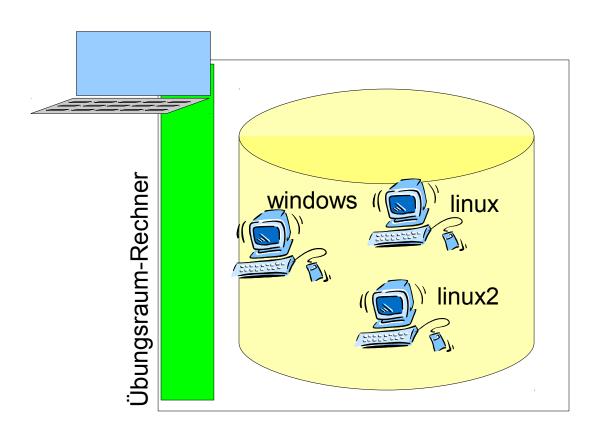
Schlankes Basis-System





Konzept: Virtuelle Maschinen





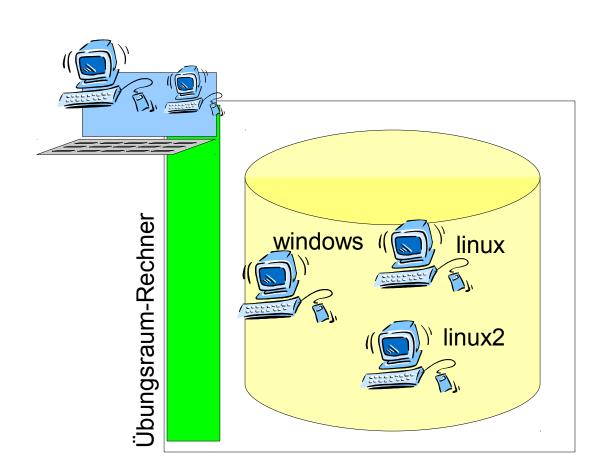
- **Schlankes** Basis-System
- **Images** verschiedener Computer auf der Festplatte





Konzept: Betrieb in Virtualisierung



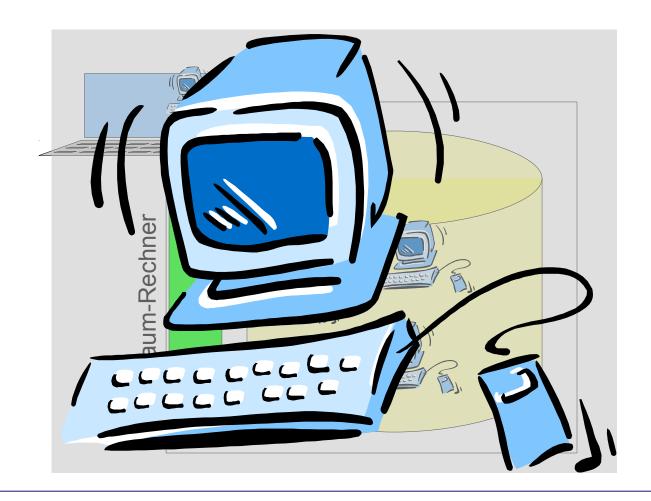


- Schlankes Basis-System
- Images
 verschiedener
 Computer auf der
 Festplatte
- Basissystem
 betreibt einen
 (oder mehrere)
 der verfügbaren
 Rechner
 - Images
 bleiben
 unverändert.



Konzept: Betrieb in Virtualisierung







Konzept: Rechte und Installation



- Automatisches Reset:
 - Machine Restart == Reset
- Studenten bekommen auf virtuellen Maschinen root-Rechte.
 - Temporäre Installationen kein Problem
 - Sysadmin-Übungen kein Problem
- Zugriff auf persönliche Daten über Netzwerklaufwerken
 - Vorher kein Login notwendig
 - Konferenzen, Gast-Login





Konzept: Erstellung von VMs



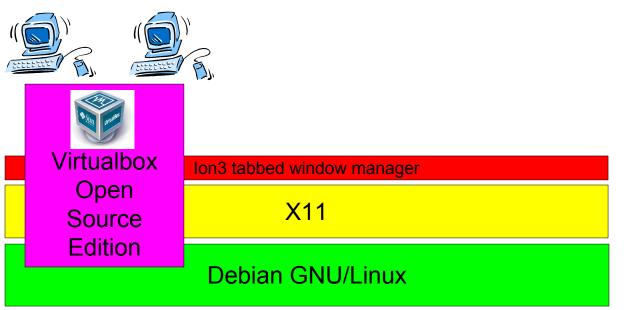
- Einige Standard-VMs
 - Windows mit Standard-Software
 - Debian GNU/Linux mit Standard-Software
- Andere virtuelle Maschinen werden vom jeweiligen Vortragenden erstellt:
 - Spezialwissen!



Basissystem



- Seit Sept. 2008
- Verschiedene Vorversuche...



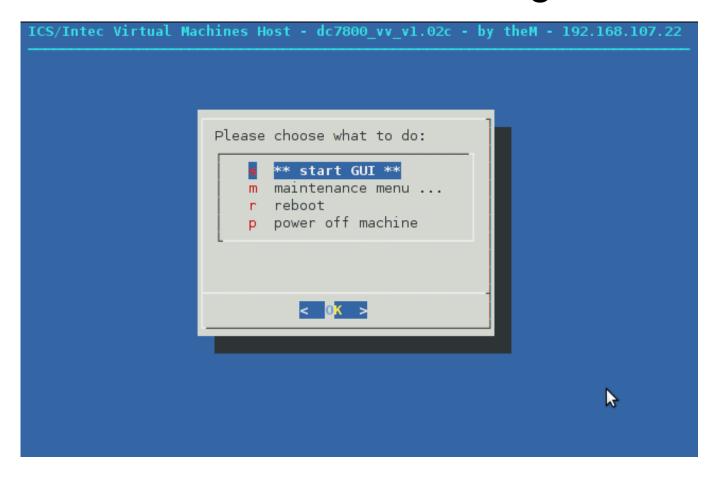




Screenshot: Start



Automatischer Start, kein Login, Menü

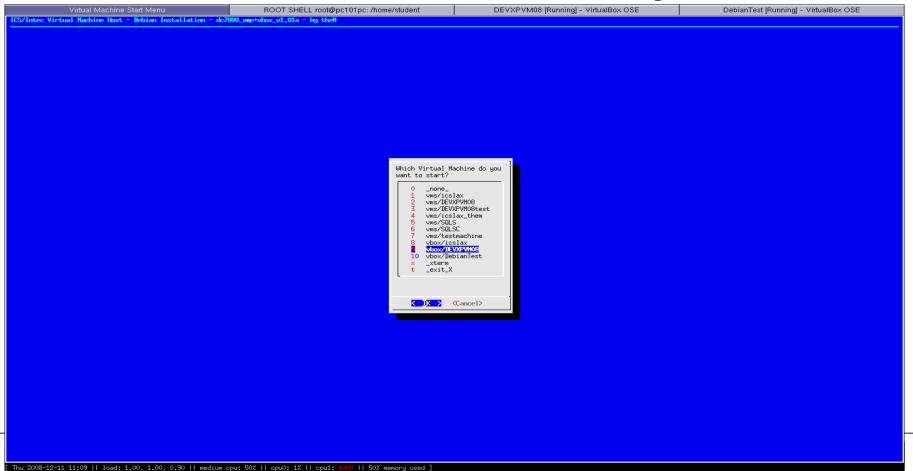




Screenshots: Auswahl VM



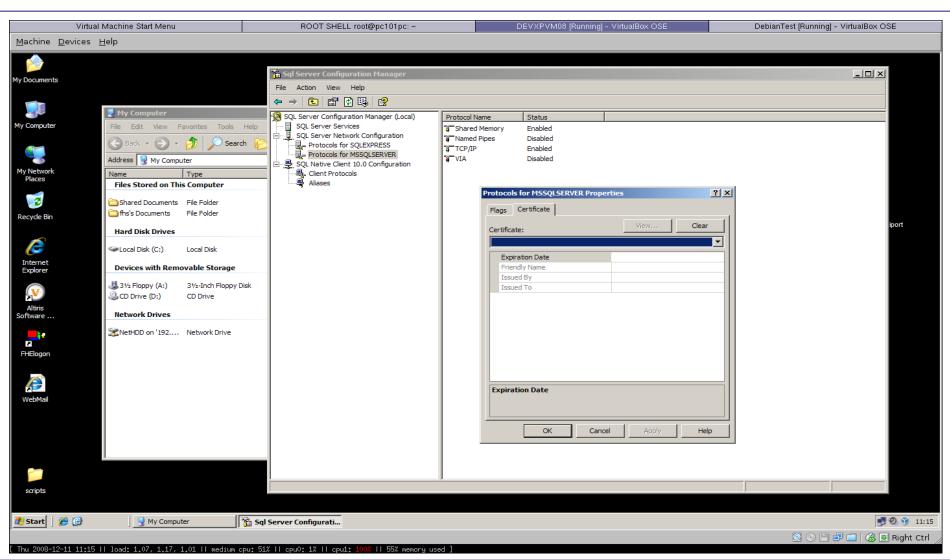
- lon3: "tab or tile"
 - Immer 100% Bildschirmfläche genutzt.



Screenshots: Windows als VM



Burgenland

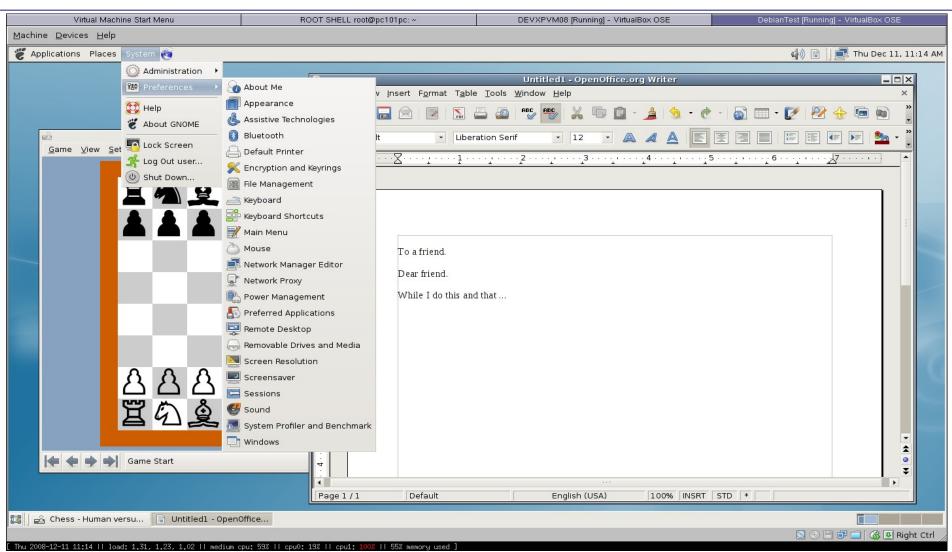




Screenshots: Debian Linux als VM



Burgenland







Mehr Komplexität in der Lehre



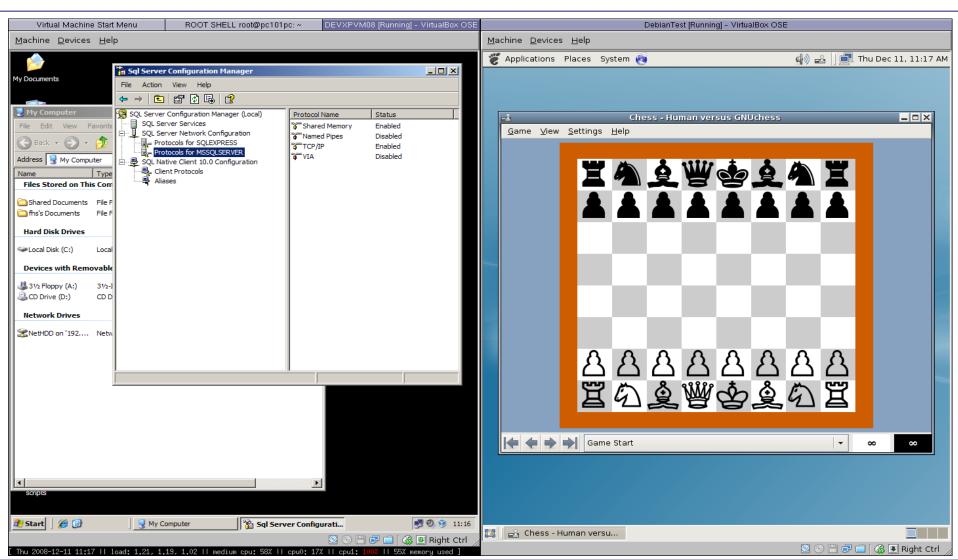
- Gleichzeitiger Betrieb mehrere Maschinen
 - Virtuelle (getrennte) Netzwerke möglich
- Netzwerkadministration
 - Firewalls, iptables, ...
- Datenbankserver und -replikation
 - Simulation des Ausfalls des Master-Servers.



Screenshots: Mehrere VMs



Burgenland





"Hausübungen"



 Studenten können virtuelle Maschinen auch auf ihren eigenen PCs und Notebooks zum Laufen bringen.





- Übungsraum PCs:
 - 3 GHz
 - 4 GByte RAM
- Macht gleichzeitigen Betrieb von 3 – 4
 virtuellen Maschinen möglich.

 Für Betrieb von einer virtuellen Maschine genügen PCs ab 1,5 GHz, 1 GB.



Software/Virtuelle Maschinen



- 29 verschiedene VMs seit Beginn
- Etwa 5-7 VMs pro Semester im Einsatz
- Bereiche:
 - SW Entwicklung
 - Java
 - net
 - Web (PHP und ASP.net)
 - Datenbank:
 - MySQL
 - SQL Server 2005, SQL Server Express
 - SQL Server 2008 (3 Server scenario)
 - SW Modellierung
 - Business Modelling(Aris)
 - Adobe Suite







Virtualisierung im Unterricht



Problem: Verteilung virtueller Maschinen



26

Verteilung



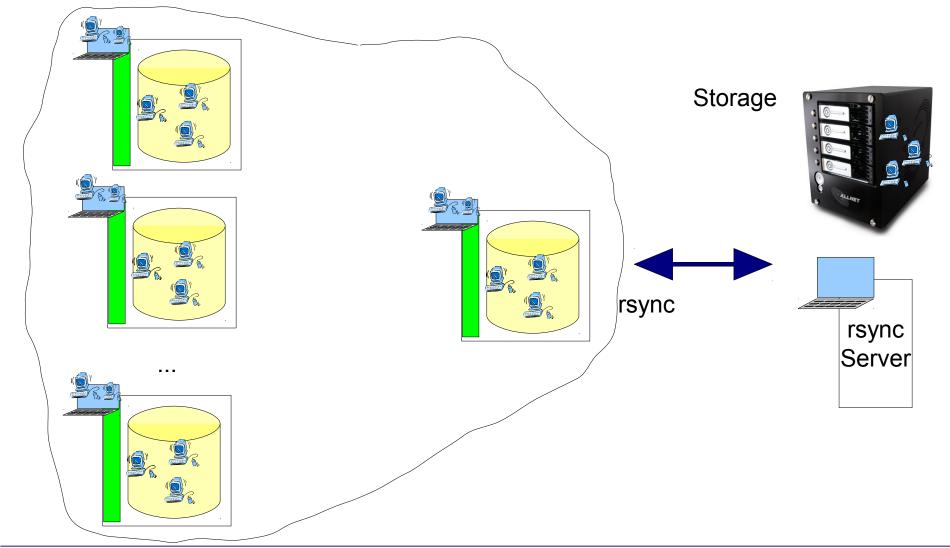
Probleme:

- Server im Keller, Netzwerk zum PC-Raum im Netz der FH
- Subnetz im PC-Raum
- VMs: 600 MB (Linux) bis 12 GB
- Gleichzeitige Verteilung auf ca. 20 Rechner notwendig



Verteilung: Teil 1





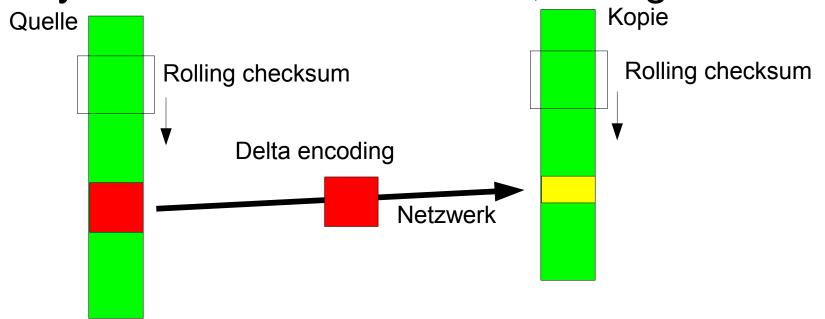




Verteilung: rsync



Rsync [Andrew Tridgell]: checksum, rolling checksum



 ==> Minimale Übertragung bei Änderungen an VMs.



Burgenland

Verteilung: rsync

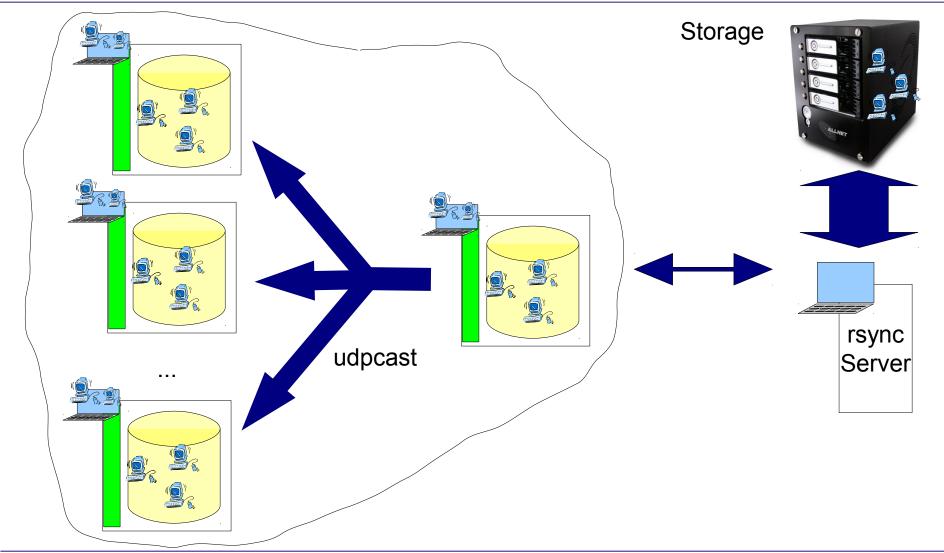
- VMs werden in 5-20 min vom Storage (Keller) auf einen Rechner im PC 1.01 übertragen.
- Upgrades u.U. wesentlich schneller



Verteilung: Teil 2



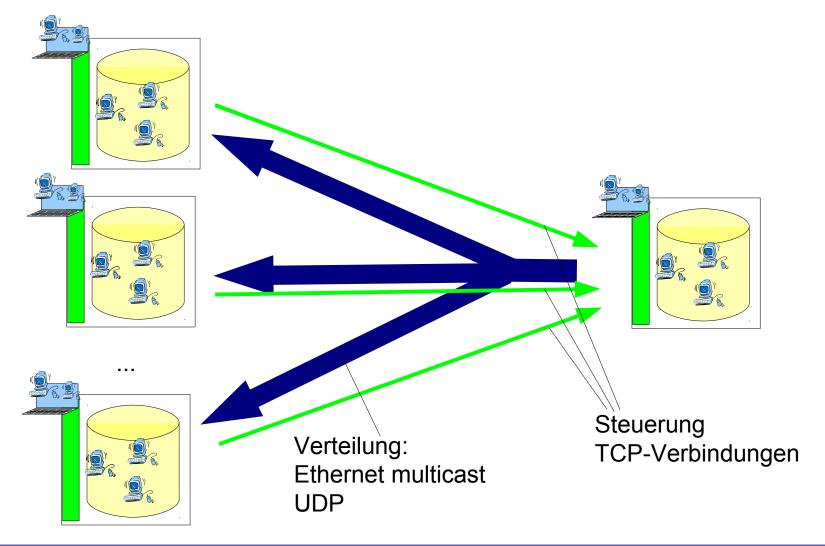
Burgenland





Verteilung: udpcast







Verteilung: udpcast



- Datenaufkommen hängt (praktisch) nur von der Größe der VM ab
 - Anzahl der PCs egal, weitere PCs kein Problem
- Verteilung der VMs im Raum
 - 3 bis 12 min
- Verteilung von jedem Rechner im PC-Raum aus möglich.
 - Lösung lokaler Probleme



Virtualisierung im Unterricht



Administration

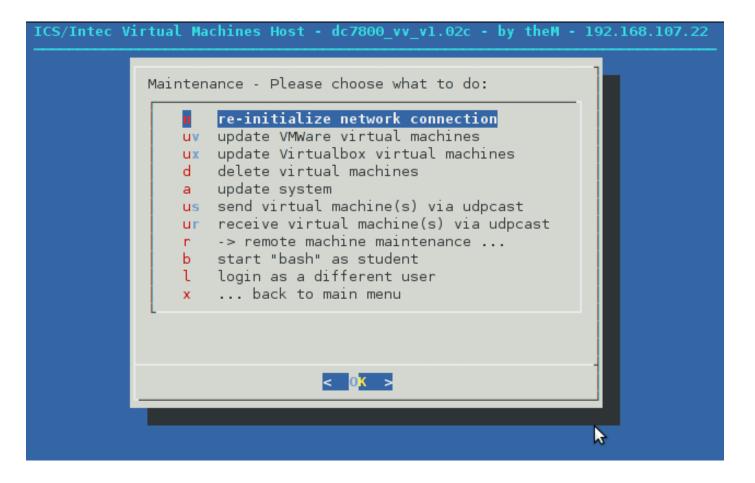




Administration einzelner PCs



Maintenance Menu:





Zentrale Administration

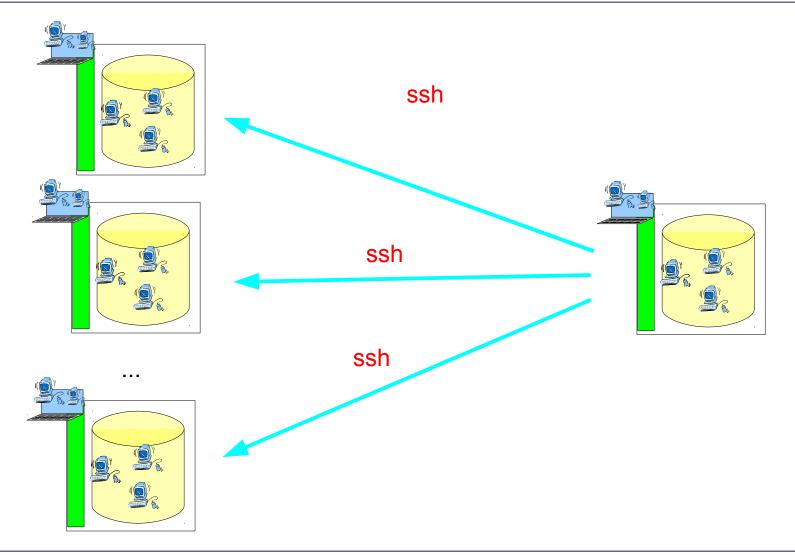


- Ein mal: Lehrerrechner wird bei Studierendenrechner registriert.
- Danach: Zentrale Administration vom Lehrerrechner aus
 - Reset
 - Maschinen nachladen
 - Reboot, Shutdown



Zentrale Administration



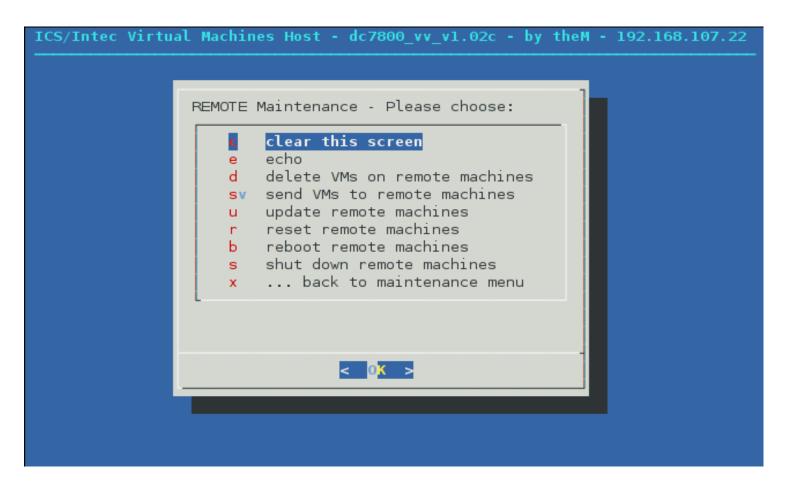




Zentrale Administration



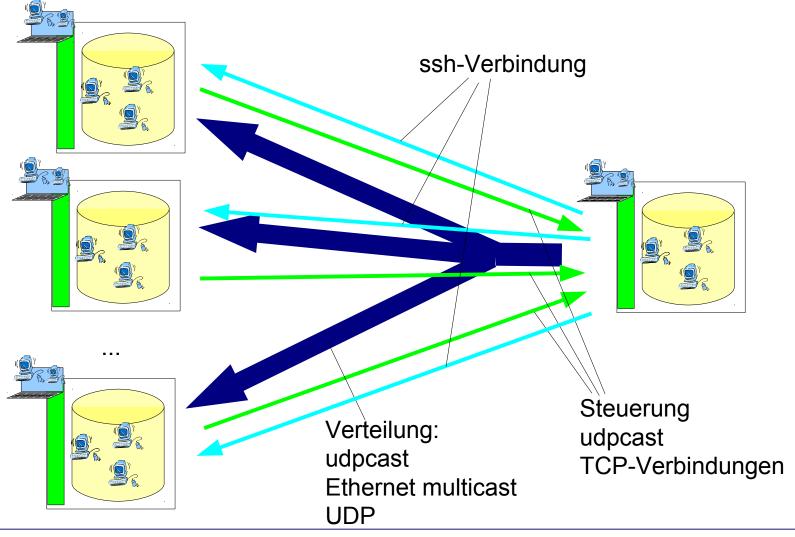
Remote Maintenance Menü:





Zentrale Verteilung







39

Verteilung



Offen: Automatisierung

- Geplant:
 - "Simulation" der Synchronisation auf jedem Rechner, Erheben des Bedarfs.
 - Anmelden des Bedarfs beim "Server im Raum" (Vortragendenrechner).
 - Sammeln des Bedarfs, Sortierung
 - Synchronisation mit "Keller"-Server
 - Aussenden der Summe des Bedarfs mit udpcast



Studenten-Rechner



Durschschalten der Studentenrechner auf den Lehrerrechner (und damit auf den Saalprojektor)



Studentenrechner durchschalten



- Lösungen (Probleme) einzelner Studierender spontan am Lehrerrechner (Projektor) sichtbar
- Diskussionen möglich
- Neue Unterrichtsformen

Technisch:

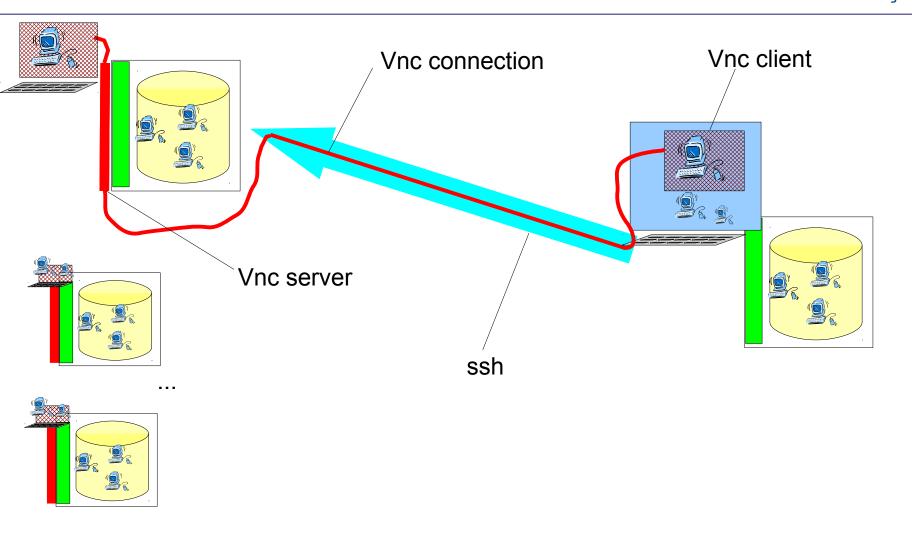
VNC und ssh





Studentenrechner durchschalten







Studentenrechner durchschalten



 Bedienung: Einfaches Menü am Lehrerrechner

- Implementierung im Basissystem
 - Unabhängig vom (virtuellen) Übungsrechner
 - Saubere Trennung: Übungsrechner/Infrastruktur



Basissystem

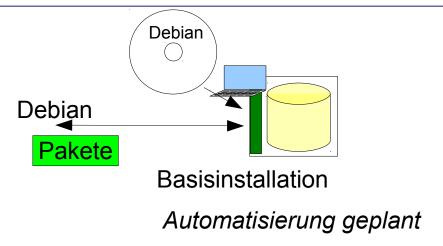


Installation des Basissystems





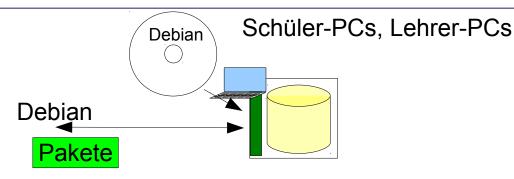
Burgenland

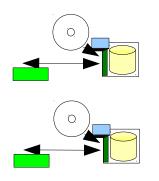




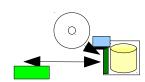
Basissystem-Installation, Plan A







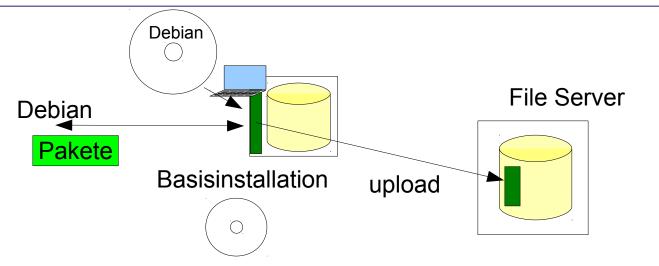
Einfache, automatische Installation





Basissystem-Installation, Plan B

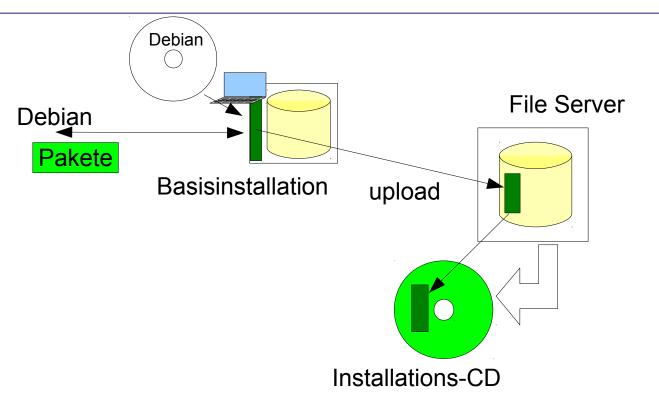






Basissystem-Installation, Plan B



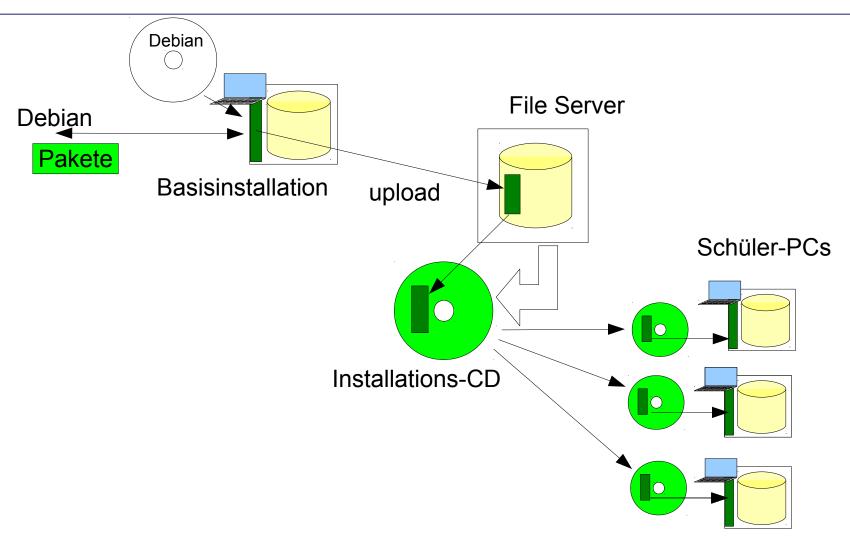






Basissystem-Installation, Plan B





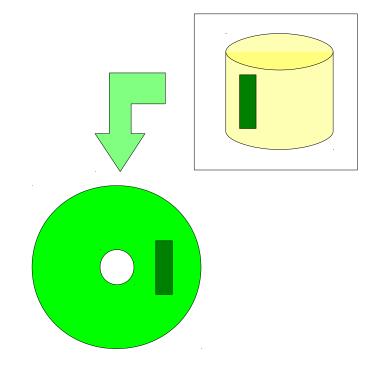


Installations-CD



- Generieren einer Installations-CD
 - Basis: Debian Livepartimage





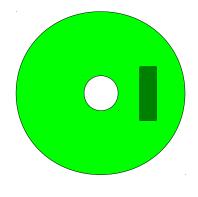




Boot-CD



- Weitere Nutzen
 - Schnell(st)e Installation bei Systemproblemen
 - (Jeder) Vortragende kann Basissystem reparieren
 - Archivierungverschiedener Versionendes Basissystems





System-Upgrades



(Kleinere) System-Upgrades



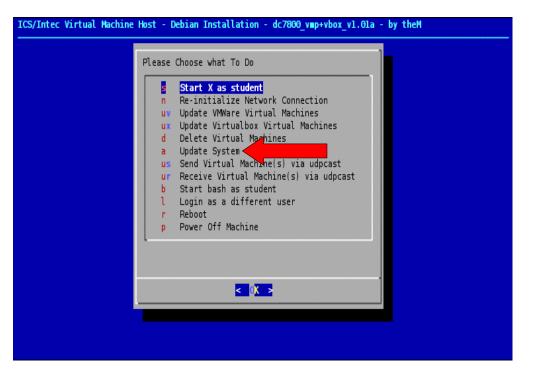


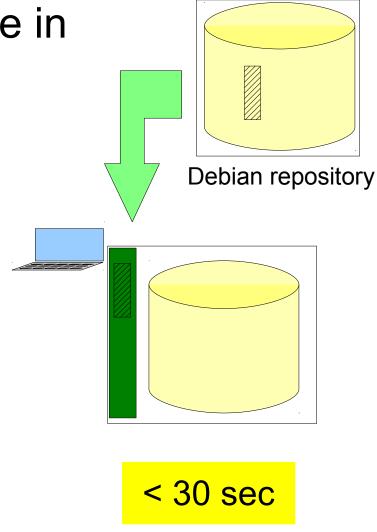
53

(Kleine) Upgrades des Basissystems



 Basis-Scripts als Package in apt-Repository





Szenarien



Schul-Szenarien, Terminal-Services, Integration mit anderen Projekten, BMUKK-Projekt

Unterstützung/Partner: Volker Traxler (TGM)

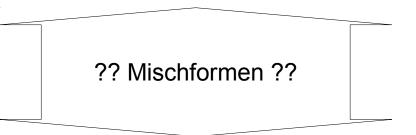




Problematik Schulen



- Standard-Schulen
 - Volksschulen, Unterstufe
 - Wünschen sich: Zentrale Verwaltung,



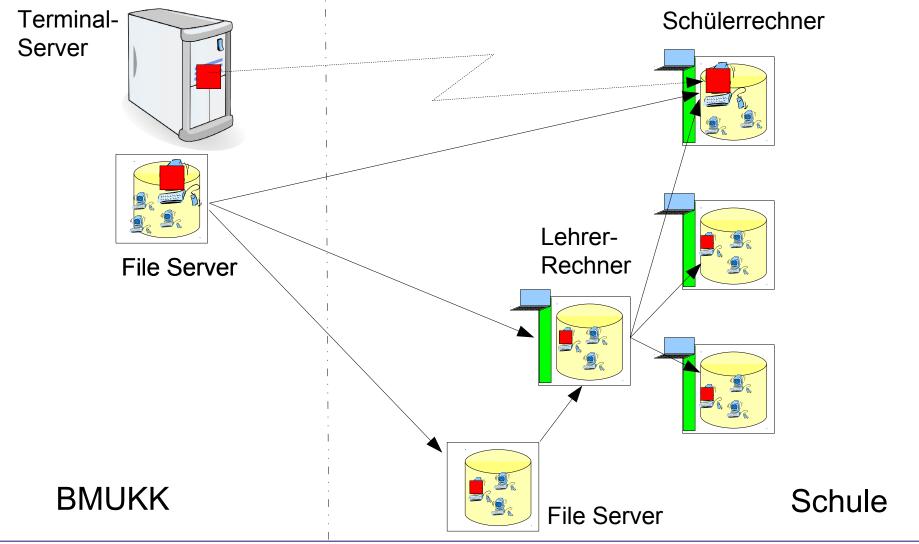
Terminal-Service

- Nonstandard-Schulen
 - HTL, HAK, Oberstufe
 - Wünschen sich: Freiheit im IT-Unterricht,
 Speziallösungen, unterschiedliche Konf.



Terminallösung, Integration Erweiterbarkeit

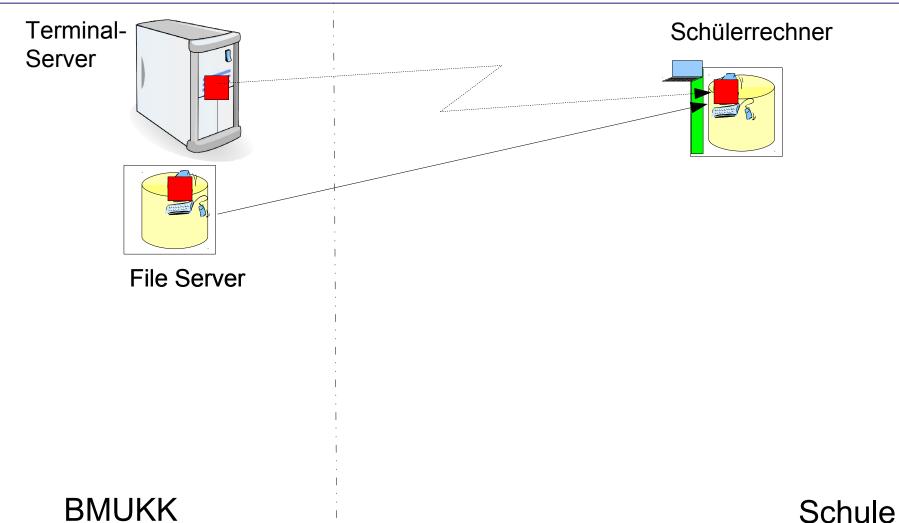






Terminallösung, Integration Einfaches Terminal Service





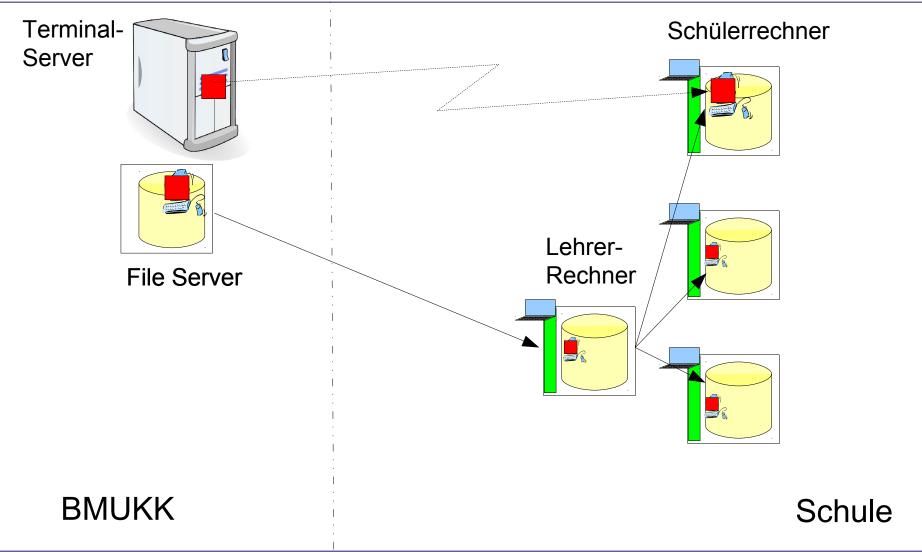




58

Terminallösung, Integration Lehrer-/Schüler-Rechner





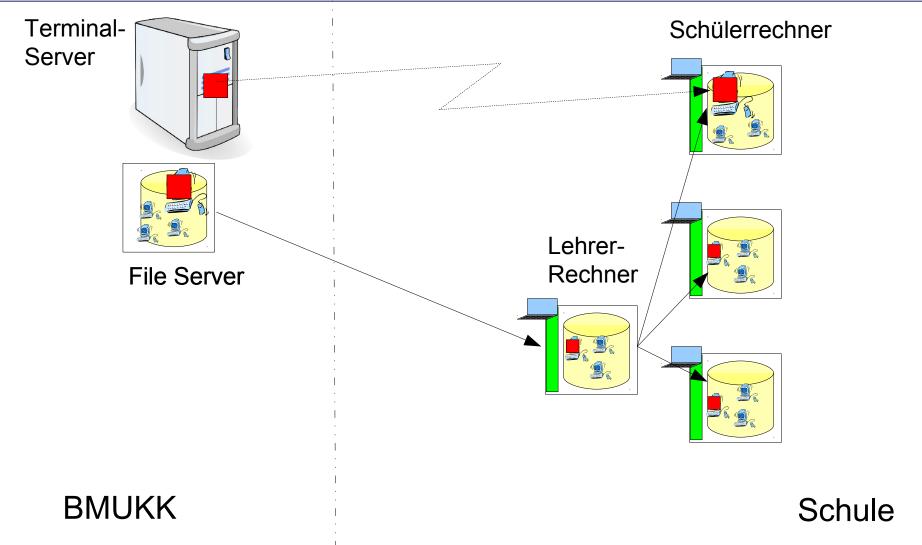




59

Terminallösung, Integration Mehrere VMs



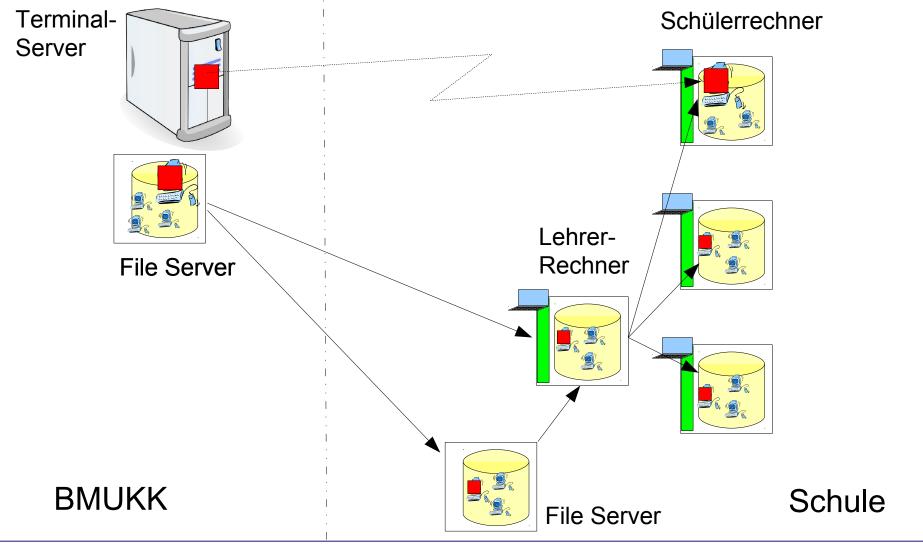






Terminallösung, Integration Eigene VMs, File Server



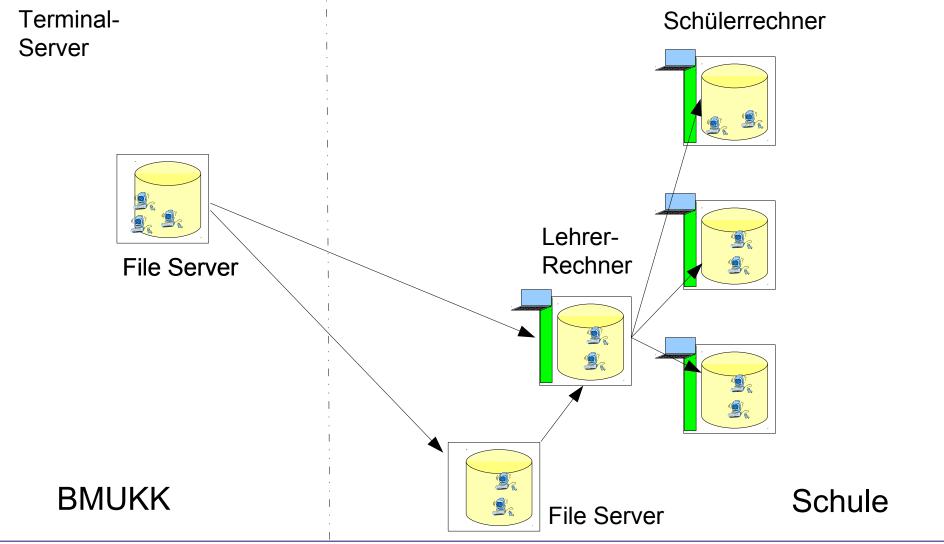




61

Terminallösung, Integration Nur eigene VMs, File Server







Migration?





Was nun?

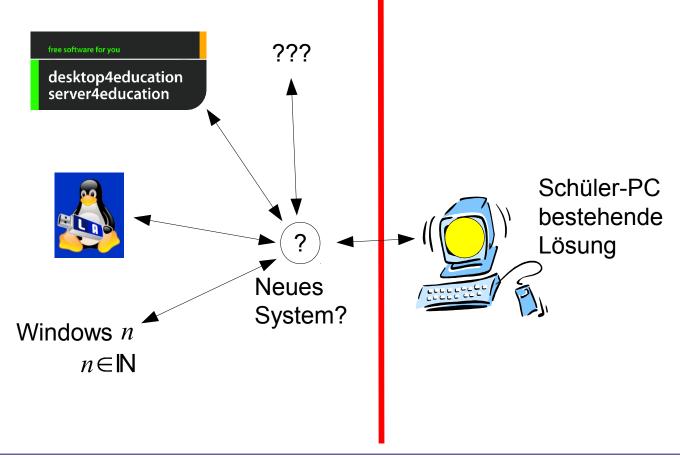




Migration bisher



Bisher: This way or the other

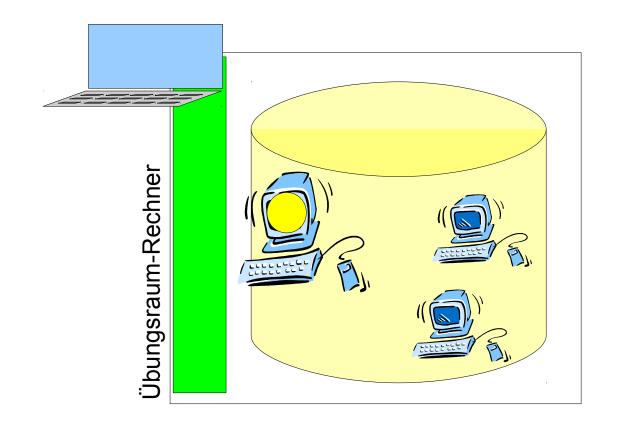




Migration



Jetzt: Gemischter Betrieb



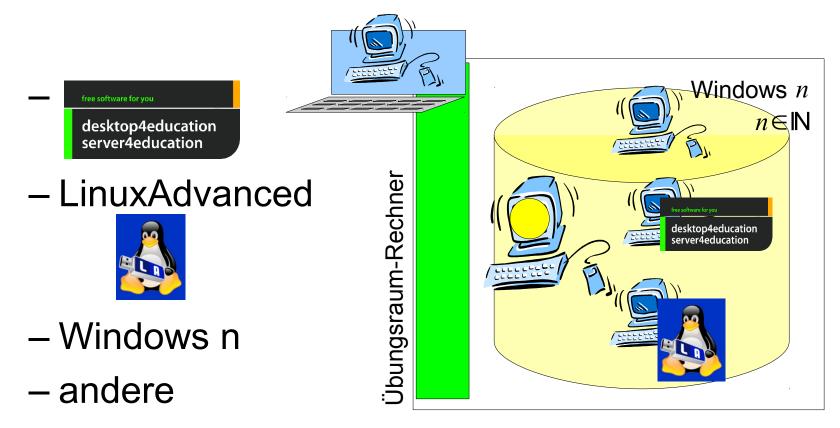




Integration, Migration



 Integration mit Windows und wichtigen Open Source Projekten







Evaluierung



Erfahrungsbericht Vor- und Nachteile



Erfahrung - : Probleme/Nachteile



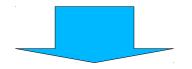
- Performance, Hardware-Bedarf
- Datenverlust für Studenten bei versehentlichem Reset
- Versionswechsel bei Virtualbox bzw. VMWare erzwingt Neuinstallation der "Guest Tools" in allen VMs.
- Datenmenge
- Lektoren müssen VM Software (und Übungsraum-System) nutzen lernen.



Erfahrung: + (!)



- Stabilität
- Schnell(st)e Wiederherstellung
 - Selbsthilfe der Studierenden möglich
- Migration auf neue Hardware leicht
- Neue VMs schnell aus alten erstellt
- ==> Rasche Reaktion auf neue Anforderungen



Viele Übungen so überhaupt erst durchführbar



V'lized PC Lab auf einen Blick



- Reine Open Source Lösung! Keine Lizenzkosten
- Läuft auf Standard PCs
- Stabile Übungsumgebung, auch für Sysadmin-Übungen
- Kein schnelles Netzwerk erforderlich
- Schnelle Basisinstallation
 - Live CD, Live USB
- Schnelle Verteilung der virtuellen Maschinen
 - Udp, beliebig viele PCs
- Einfache Menüs, von Laien bedienbar
- Zentrale Administration vom Vortragenden-PC
- Durchschalten auf den Vortragenden-PC (Projektor)
 - Unabhängig von SW und Betriebssysteme
- Studenten-Selbsthilfe während des Unterrichts möglich











Kontakt:



- Wie komme ich dazu? ==> Fragen Sie mich!
- Email:

```
robert
(doi)

matzinger
(ai)

fh-burgenland
(doi)
```

Fragen?

